



Speciálně pedagogické centrum

*pro zrakově postižené
při Škole Jaroslava Ježka*

Loretánská 19, 118 00, Praha 1, tel.: 220514481 e-mail: spc.jjezka@centrum.cz www.skolajj.cz
www.integracezrak.cz

Dotazník pro ZŠ

Jméno žáka:

Datum vyplnění:

Adresa bydliště:

Datum nar.:

Škola, třída:

Jméno TU, kontakt (tel., e-mail):

Známky na posledním vysvědčení:

chování ___ ČJ ___ M ___ cizí jazyk ___ další předměty:

Neklasifikován z:

Opakování ročníku:

Pedagogický asistent (kdo, kolik hodin):

Osobní asistent (kdo, kolik hodin):

Účast na akcích třídy, školy: ANO – NE

Kterých ANO:

Kterých NE (důvod):

Sebeobsluha (popište, jak zvládá oblékání, stravování, přípravu pomůcek, příp. při kterých činnostech potřebuje nezbytnou pomoc, asistenci):

Používání speciálních optických nebo kompenzačních pomůcek (jaké má, jak často využívá):

Psací potřeba:

Rýsovací potřeba:

Zvětšování učebních textů: ANO – NE

(připište jaké zvětšení, zda všechny materiály nebo pouze písemné práce)

Hodina pedagogické intervence: ANO – NE, rozsah a stručně náplň hodiny:

Hodina speciálně - pedagogické péče: ANO - NE

Pracovní místo:

Konkrétně kde:

Text na tabuli přečte – nepřečte z lavice

Pracovní místo má cca m od tabule

Klady a nedostatky v ČJ (čtení, psaní, pravopis, písemný a ústní projev):

Klady a nedostatky v matematice (numerické počítání, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie):

Práce v dalších předmětech:

Oblasti, v kterých má největší potíže:

Zájem o vyučování: pasivní – aktivní – klade otázky – hlásí se/ nehlásí se

Dítě působí jako: klidné – hodné – vyrovnané – sebejisté - bázlivé – plaché - lítostivé –smutné – vzdorovité – výkyvy v náladách a projevech – impulzivní – nesnášenlivé – neurotické projevy:

jiné charakteristiky:

Motorika, osobní tempo: žák je těžkopádný – pomalý – přiměřeně živý – neklidný – zbrklý - stále si s něčím hraje – jiné:

Pozornost: dobře se soustředí – občas nepozorný – často nepozorný – vyrušitelný

Chování při práci: žák pracuje samostatně – pracuje pouze pod vedením – vyžaduje stále pomoc – bez pomoci dochází k nápadnému zhoršení výkonů – dokončuje práci – musí být pobízen k pokračování v práci – bezdůvodně přerušuje práci – jiné pozorování:

Samostatnou práci

má redukovanou → stihne – nestihne vypracovat;

vypracovává ve stejném rozsahu jako ostatní → stihne – nestihne vypracovat.

Během vyučování je celkový výkon stabilní – zhoršuje se.

Postavení v kolektivu: vedoucí postavení mezi dětmi – oblíben – přátelský - spíš obětní beránek – třídní šašek - snadno ovlivnitelný – terčem posměchu pro zrakovou či jinou vadu – jiné:

Zájmy dítěte:

Chování k učitelům: přiměřené – nepřiměřené (v čem):

Příprava na vyučování: dítě nosí věci v pořádku – chodí nepřipravené na vyučování.

Rodiče se školou spolupracují – nezajímají se o výsledky dítěte – zřejmě se s dítětem doma učí – neučí.

Zde prosím doplňte další informace o dítěti, které považujete za nutné:

Všechny sdělené údaje jsou důvěrné a podléhají ochraně podle zákonů. Dotazník prosím vraťte poštou nebo na e-mailovou adresu uvedenou v záhlaví. Děkujeme za vyplnění.

Vyplněný dotazník odešlete prosím poštou nebo na e-mailovou adresu uvedenou v záhlaví.

Děkujeme za vyplnění.

Vyplnil:

datum: