



Speciálně pedagogické centrum

pro zrakově postižené
při Škole Jaroslava Ježka

Loretánská 19, 118 00, Praha 1, tel.: 220514481 e-mail: spc.jjezka@centrum.cz www.skolajj.cz
www.integracezrak.cz

DOTAZNÍK PRO MŠ

Prosíme, podtrhněte vhodná vyjádření, eventuálně doplňte (též na konci):

Jméno a příjmení dítěte: datum narození:
Bydliště: MŠ:
Rodiče:..... Tel.:.....

MŠ navštěvuje: 1. 2. 3. 4. rok

MÁ – NEMÁ odklad školní docházky

DOPAD ZRAKOVÉ VADY NA ČINNOSTI V MŠ:

Dítě nosí – nenosí brýlovou korekci.

Nosí – nenosí okluzor. (Kolik hodin denně?)

Navštěvuje – nenavštěvuje pravidelně pleoptická/ortoptická cvičení.

Projevuje se zraková vada výrazně v některých oblastech (prosíme, zaškrtněte):

Grafomotorika – orientace ve třídě – orientace mimo MŠ – manipulace s předměty –
sebeobsluha – prohlížení obrázků – ztráta orientace při hře a pohybových aktivitách – jiné
Připojte, chcete-li své postřehy:

V kontaktu s autoritou bývá: mimořádně poslušný – obvykle poslušný – převážně nezlobí –
někdy zlobí – často zlobí – neposlušný až negativistický.

Pohybově je: nápadně klidný až pasivní – klidný – méně klidný – nápadně neklidný, vrtí se,
nevydrží sedět.

Jeví se jako velice bystrý a pohotový – bystrý – méně bystrý – těžkopádný (obtěžně chápe,
zdlouhavě reaguje).

Soustředí se: Dobře, nedá se ničím rušit – je pozorný a soustředěný – nesnadno se soustředí,
brzy se unaví.

Při běžných činnostech je zcela samostatný – samostatný – méně samostatný – samostatně
nepracuje.

Pracovní tempo je nápadně rychlé – přiměřené – pomalé.

Při pohybových činnostech bývá velmi obratný – obratný – nekoordinovaný.

Při manipulaci s drobným materiálem je velice šikovný – přiměřeně zručný – méně zručný – nápadně nešikovný.

Vyjadřuje se plynule s bohatým slovníkem – má dobré vyjadřování – obtížněji se vyjadřuje (chudší slovník, dysgramatismy).

Vyslovuje správně všechny hlásky – nevysloví ještě hlásky (na nápravu řeči chodí – nechodí)

Lateralita: pravák – levák – nevyhraněná

Projevuje zdravý pocit sebedůvěry – přeceňuje se - nedůvěřuje si.

Mezi dětmi je velice oblíbený – přiměřeně začleněný – spíše neoblíbený. Má-nemá ve třídě alespoň 1 dobrého kamaráda.

Do kolektivních her a činností se zapojuje ochotně – neochotně – bývá plachý – bázlivý – vzdorovitý.

Spolupráce se zákonnými zástupci dítěte je z našeho pohledu velmi dobrá – fungující – vážne.

V současné době se dítě jeví jako pro školu zralé – úkoly plní se zaujetím – méně zralé – ještě hravé – bez zájmu o úkoly – nelze se vyjádřit.

V porovnání s ostatními dětmi ve třídě vyžaduje péče a starostí spíše méně – spíše více - srovnatelně – ani o něm kolikrát nevíme – sám by zaměstnal jednu paní učitelku.

MŠ považuje za vhodné: zaškolení – odklad školní docházky – váhá nad vhodností OŠD - vřazení dítěte do specializované třídy MŠ – setrvání dítěte ve specializované třídě MŠ – přidělení asistenta pedagoga – jiné (prosíme, uveďte).

Dítě má – nemá již přidělena podpůrná opatření školským poradenským zařízením.

Má-li, tato opatření z hlediska MŠ vyhovují – nevyhovují – vyžadují změny (prosíme, uveďte):

Vyplněný dotazník odešlete prosím poštou nebo na e-mailovou adresu uvedenou v záhlaví.

Děkujeme za vyplnění.

Vyplnil:

datum: